

## TAUX D'ENCADREMENT DES ACTIVITES NAUTIQUES

En respect de la circulaire n°99-136 du 21 septembre 2001

IA 29 Le 28 mai 2004

Nombre d'élèves en activité	Nombre d'embarcations élèves en solitaire	nombre d'intervenant à l'enseignement		nombre de bateaux à l'enseignement et à la sécurité générale
		Lorsque l'enseignant ne s'estime pas compétent	Lorsque l'enseignant s'estime compétent	Dans tous les cas
1	1	E+21E*	E+1 IE*	2
2	2	E+2IE*	E+1 IE*	2
3	3	E+2IE*	E+1 IE*	2
4	4	E+2 IE*	E+1 IE*	2
5	5	E+2 IE*	E+11E*	2
6	6	E+2 E*	E+1IE*	2
7	7	E+2IE*	E+1 IE*	2
8	8	E+2IE*	E+1 IE*	2
9	9	E+21E*	E+1iE*	2
10	10	E+2IE*	E+1/E*	2
11	11	E+2IE*	E+1 E*	2+1
12	12	E+2IE*	E+11E*	2+1
13	13	E+2IE*	E+11E*	2+1
14	14	E+2IE*	E+1Æ*	2+1
15	15	E+2IE*	E+1 IE*	2+1
16	16	E+2IE*	E+11E*	2+1
17	17	E+2IE*	E+1 IE+	2+1
18	18	E+21E*	E+1 IE*	2+1
19	19	E+2IE*	E+1 IE*	2+1
20	20	E+2IE*	E+1 IE*	2+1
21	21	E+21E*	E+1IE*	2+1
22	22	E+2 IE*	E+1 IE*	2+1
23	23	E+2IE*	E+1 IE*	2+1
24	24	E+2IE*	E+1 IE*	2+1
25	25	E+3iE*	E+21E*	3+1
·		E+31E*	E+21E*	3+1
33	33	E+3IE*	E+21E*	3+1
34	34	E+31E*	E+2 iE*	3+1
35	35	E+3IE*	E+2 iE*	3+1
36	36	E+3IE*	E+21E*	3+1
37	37	E+4IE*	E+31E*	4+1

<sup>\*</sup> Jusqu'à 10 embarcations, nous pouvons considérer les 2 lE comme étant 1 personne à l'enseignement et 1 personne à la sécurité.



## TAUX D'ENCADREMENT DES ACTIVITES NAUTIQUES

En respect de la circulaire n°99-136 du 21 septembre 2001

IA 29 Le 28 mai 2004

Nombre d'élèves en activité	Nombre d'embarcations élèves en double	nombre d'intervenant à l'enseignement		nombre de bateaux à l'enseignement et à la sécurité générale
		Lorsque l'enseignant ne s'estime pas compétent	Lorsque l'enseignant s'estime compétent	Dans tous les cas
1	1	E+21E*	E+1 IE*	2
2	1	E+2IE*	E+1 IE*	2
3	2	E+2IE*	E+11E*	2
4	2	E+2IE*	E+1 IE*	2
5	3	E+2 IE*	E+1 IE*	2
6	3	E+21E*	E+1 IE*	2
7	4	E+2IE*	E+1 IE*	2
8	4	E+2	E+1 IE*	2
9	5	E+2 iE+	E+1 IE*	2
10	5	E+2 iE*	E+1IE*	2
11	6	E+2 IE*	E+1IE*	2
12	6	E+2IE*	E+1 IE*	2
13	7	E+2IE*	E+1 IE*	2
14	7	E+2IE*	E+1 IE*	2
15	8	E+2IE*	E+1 IE*	2
16	8	E+2IE*	E+1 IE*	2
17	9	E+2IE*	E+1 IE*	2
18	9	E+2IE*	E+1 !E*	2
19	10	E+2IE*	E+11E*	2
20	10	E+2IE*	E+1 IE*	2
21	11	E+2IE*	E+1 IE*	2+1
22	11	E+2IE*	E+1 IE*	2+1
23	12	E+2IE*	E+1 IE*	2+1
24	12	E+21E*	E+1 IE*	2+1
25	13	E+3IE*	E+2 E*	3+1
		E+3IE*	E + 2 IE *	3+1
34	17	E+31E*	E+2 E*	3+1
35	18	E+3IE*	E+2 E*	3+1
36	18	E+31E*	E+21E*	3+1
37	19	E+4IE*	E+3 IE*	4+1

<sup>\*</sup> Jusqu'à 6 embarcations, nous pouvons considérer les 2 IE comme étant 1 personne à l'enseignement et 1 personne à la sécurité.



## TAUX D'ENCADREMENT DES ACTIVITES NAUTIQUES

En respect de la circulaire n°99-136 du 21 septembre 2001

IA 29 Le 28 mai 2004

Nombre d'élèves en activité	Nombre d'embarcations élèves <b>par trois</b>	nombre d'intervenant à l'enseignement		nombre de bateaux à l'enseignement et à
				la sécurité générale
		Lorsque l'enseignant ne	Lorsque l'enseignant	
		s'estime pas compétent	s'estime compétent	Dans tous les cas
		3 estime pas competent	a estime competent	Dans tous les cas
1	1	E+2tE*	E+1E*	2
2	1	E+2 iE*	E+1 IE*	2
3	1	E+2 IE*	E+1 IE*	2
4	2	E+2!E*	E+1 IE*	2
5	2	E+21E*	E+1 IE*	2
6	2	E+21E*	E+1 IE*	2
7	3	E+21E*	E+1 IE*	2
8	3	E+21E*	E+1 IE*	2
9	3	E+21E*	E+1/E*	Ž
10	4	E+2IE*	E+1 IE*	2
11	4	E+2IE*	E+1 IE*	2
12	4	E+2IE*	E+1 IE*	2
13	5	E+2IE*	E+1 E*	2
14	5	E+2IE*	E+1 IE*	2
15	5	E+2IE*	E+1 IE*	2
16	6	E+2IE*	E+1Æ*	2
17	6	E+2IE*	E+1 IE*	2
18	6	E+2 E*	E+1 IE*	2
19	7	E+2IE*	E+1 IE*	2
20	7	E+21E*	E+1 IE*	2
21	7	E+2IE*	E+1 IE*	2
22	8	E+21E*	E+1 IE*	2
23	8	E+2IE*	E+1 IE*	2
24	8	E+2IE*	E+1 IE*	2
25	9	E+3IE*	E+2/E*	3
	122	E+3IE*	E+21E*	117
29	10	E+3IE*	E+2 IE*	3
30	10	E+3IE*	E+2 IE*	3
31	11	E+3IE*	E+21E*	3+1
***	111	E+3IE*	E+2 IE*	3+1
36	12	E+31E*	E+2IE*	3+1
37	13	E+4IE*	E+3 IE*	4+1

<sup>\*</sup> Jusqu'à 4 embarcations, nous pouvons considérer les 2 IE comme étant 1 personne à l'enseignement et 1 personne à la sécurité.